

## GUÍA DE SOCIALES “EGIPTO ANTIGUO”

**Acción de pensamiento:** Identificar algunas características de la civilización del Antiguo Egipto

**Realizar las siguientes actividades:**

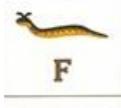
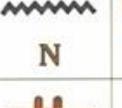
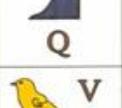
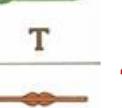
**1.** Lee el siguiente texto. Luego, copia y responde las preguntas en tu cuaderno.

### La construcción de las pirámides

Keops, uno de los famosos faraones, obligaba a todo el pueblo a trabajar para él. Unos eran forzados a tirar de las enormes piedras desde las canteras de los montes de Arabia hasta el Nilo, otros debían recoger esas mismas piedras y llevarlas hasta los montes de Libia. En este trabajo se empleaba un equipo de cien mil obreros que se renovaba cada tres meses. El pueblo fue exigido así por Keops durante diez años para construir la calzada y las cámaras subterráneas de su sepultura. La construcción de la pirámide completa duró veinte años.



- A. ¿De qué material estaban hechas las pirámides? ¿De dónde procedía dicho material?
- B. ¿Cuántos obreros se hubiera necesitado para construir una pirámide en un año y cuatro meses?
- C. Si la construcción de la calzada y de las cámaras duraba diez años, ¿cuánto tardarían en terminar cuatro pirámides?
- D. Escribe una opinión argumentada sobre el trabajo forzoso en la actualidad.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|  A |  B |  B |  C |  D |  E |
|  F |  G |  H |  H |  I |  J |
|  K |  L |  M |  N |  N |  O |
|  P |  Q |  R |  S |  T |  T |
|  U |  V |  W |  X |  Y |  Z |

**2.** Observa el cuadro de los jeroglíficos egipcios y las letras que los representan respectivamente. Luego, haz las veces de un egiptólogo y escribe con ellos tu nombre completo en el cuaderno.

**3.** Investiga 10 inventos creados por lo egipcios. Realiza un dibujo y una descripción de cada uno.

**4. Reflexiona y valora.** Lee y analiza la situación que se describe en el siguiente texto. Luego, realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

### La dura vida del campesino

Los gusanos han echado a perder la mitad de la cosecha, el hipopótamo se ha comido el resto. El saltamontes se echa encima y los animales salvajes se alimentan, las pequeñas aves roban. Y el escriba tasa el impuesto de lo recogido. Hay policías con sus garrotes. He aquí lo que ellos dicen: ¡Danos los granos! Pero no tiene nada. Entonces golpean al campesino tendido en la tierra y le arrojan a una zanja. Su mujer y sus hijos son encadenados detrás de él.

*Sátira*



- Describe la situación que se plantea en el texto, con tus propias palabras.
- ¿Qué opinas del trato que le dieron al campesino del que se habla en el texto? Explica tu respuesta.
- Investiga y opina: ¿Qué podrías decir sobre la situación de los campesinos colombianos en la actualidad?